

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции республиканского августовского совещания работников
образования и науки 2022 года

«Федеральные программы и республиканские проекты как ресурс повышения доступности дошкольного образования»

г. Зеленодольск

29 июня 2022 года

В Республике Татарстан функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 1709 детских сада, 284 школы с дошкольными группами. В них воспитываются более 215 тысяч детей дошкольного возраста, что составляет 71,1% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография», а также других программ в республике реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах. В период с 2018 по 2022 годы построено 85 новых детских садов на более чем 16 тысяч мест, в том числе 55 объектов в рамках национального проекта «Демография». В 2021 году в рамках национального проекта «Демография» построено 13 детских садов. В рамках строительства детских садов создано 2390 мест, в том числе 1 235 мест для детей от 1,5 до 3 лет. Также построено 3 детских сада на 710 мест в г.Казани в рамках национального проекта «Жилье и городская среда».

В рамках отдельного распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан построен 1 детский сад на 120 мест в Балтасинском муниципальном районе.

Кроме этого создано 1390 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем перепрофилирования 67 групп в существующих детских садах.

Доступность дошкольного образования по итогам 2021 года в среднем по республике составила 97,36% (81,66% для детей от 2 мес. до 3 лет, 100% для детей старше 3 лет). В 38 муниципальных образованиях обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

В рамках национального проекта «Демография» в 2022-2023 годах ведется строительство двух дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) на 440 мест в квартале 59 г.Казани и в 2022 году начато строительство ДОО на 140 мест в с.Чернышевка Высокогорского муниципального района, на 25 мест в с.Альшеево Буинского муниципального района, на 140 мест в с.Новотроицкое Тукаевского муниципального района. Также ведется строительство детского сада на 320 мест микрорайоне 34 города Нижнекамска.

В Республике Татарстан создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 744 с воспитанием и обучением на татарском, 48 – на чувашском, 15 – на удмуртском, 9 – на марийском, 1 на мордовском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 56,3%.

В настоящее время в Республике Татарстан в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе ДОО организуется работа консультационных пунктов (центров). Их деятельность регулируется нормативно-правовыми актами муниципальных органов управления образованием и (или) локальными актами ДОО. С 2019 по 2022 годы в 29 детских садах созданы консультационные пункты.

В текущем году 13 детских садов Республики Татарстан стали победителями конкурса на соискание гранта на реализацию проектов, обеспечивающих создание центров психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

В республике функционируют 554 детских сада с группами компенсирующей направленности, в которых воспитываются 17 тысяч детей дошкольного возраста. Основная доля таких групп – логопедические (для детей с нарушениями речи). В 71 детском саду сформированы группы для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

Кроме этого, на базе 6 государственных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются дошкольные группы, в которых организовано обучение 162 детей дошкольного возраста.

Наряду с организацией групп для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата проводится работа по созданию специальных групп для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). В настоящее время в 24 ДОО организованы 33 группы, в которых воспитываются 173 ребенка с РАС.

В рамках развития инклюзивного образования дошкольников в 34 муниципальных детских садах организованы 68 групп комбинированной направленности, в которых совместно со здоровыми детьми воспитываются 215 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 62 детских садах республики функционируют 231 группа оздоровительной направленности, в которых воспитываются около 4 тыс. детей с туберкулезной интоксикацией, с аллергическими, нефрологическими заболеваниями, часто болеющих детей. Численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 22 344 педагога, в том числе 16 628 воспитателей.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, знакомство детей с достижениями мировой культуры, воспитание их в духе межнационального согласия.

В детских садах создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 14% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются более 20 тысяч детей.

ДОО Республики Татарстан принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее - МКДО), проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2021 году 160 детских садов республики участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет.

В сфере дошкольного образования заняты более 22 тысяч педагогических работников. Проводится системная работа по повышению их квалификации. За счет средств бюджета в текущем году повысят свою квалификацию 5043 педагога и руководителя детских садов.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

реализуются мероприятия национального проекта «Демография» по созданию дополнительных дошкольных мест в детских садах, в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных организаций, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет;

необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников;

недостаточный уровень развития предметно-пространственной среды детских садов;

создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заслушав и обсудив доклад заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З. Закировой, выступления, участники секции республиканского августовского совещания решили:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;

обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования – автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (далее - АИС «Электронный детский сад»);

обеспечить координацию деятельности муниципальных органов управления образованием, ДОО, проводимой в рамках - МКДО в 2022 году;

продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы инклюзивных групп, консультационных центров на базе ДОО;

на регулярной основе проводить совещания, семинары с методистами и специалистами муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам организации дошкольного образования на родных языках, сохранения и развития сети национальных детских садов.

Институту развития образования Республики Татарстан:

осуществлять научно-методическое сопровождение:

мероприятий МКДО, в том числе анализа результатов МКДО в 2022 году и разработки адресных рекомендаций по результатам анализа;

деятельности федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;

осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО в рамках деятельности Координационного совета Министерства образования и науки Республики Татарстан;

продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования.

Муниципальным органам управления образованием:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2022 году;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

руководителям муниципальных образований, на территории которых созданы консультационные центры, обеспечить освоение денежных средств в полном объеме в срок до 31.12.2022.